

COLEGIO CRISTIANO INGLÉS

***“EMBAJADORES DEL REY”***



PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL

2022

---

SEDES:

1. LOS CARRERA 0251 PARADERO 29 ENSEÑANZA MEDIA y PARVULARIO FONO: 2118641
2. LOS CARRERA 185 PARADERO 27 ENSEÑANZA BÁSICA FONO: 2420360
3. LOS CARRERA 177 PARADERO 27 ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA FONO: 2428937

# INDICE

CONTEXTO .....	3
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>INFORMACIÓN INSTITUCIONAL</b> .....	3
<b>RESEÑA HISTÓRICA</b> .....	3
<b>ENTORNO</b> .....	3
IDEARIO .....	4
<b>SELLOS EDUCATIVOS</b> .....	4
<b>VISIÓN:</b> .....	4
<b>MISIÓN:</b> .....	4
<b>Fortalezas de nuestro PROYECTO EDUCATIVO.</b> .....	4
<b>Sentidos Institucionales:</b> .....	5
Principios del Colegio .....	5
<b>PROYECTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL</b> .....	7
Principios y Enfoques Educativos.....	7
Elementos curriculares. ....	8
Modelo Pedagógico:.....	8
Metodología: .....	9
Evaluación:.....	9
<b>PLANES PEDAGÓGICOS DE NUESTRA INSTITUCIÓN.</b> .....	9
a) Plan de Mejoramiento en Lenguaje:.....	9
b) Plan de Mejoramiento en Matemáticas.....	9
c) Organización en 7 Departamentos de Asignatura:.....	9
d) Plan de Acompañamiento Docente:.....	9
<b>PERFILES</b> .....	10
<b>PERFIL DOCENTE:</b> .....	10
<b>PERFIL ESTUDIANTE:</b> .....	10
<b>PERFIL DEL APODERADO:</b> .....	10
<b>PROFESIONALES DE APOYO PIE Y EQUIPO PSICOSOCIAL:</b> .....	10
<b>EVALUACIÓN</b> .....	11
Seguimiento y Proyecciones .....	11

# CONTEXTO

## INTRODUCCIÓN

### **¿Cómo nace el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey?**

**¿Cómo nace el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey?** En el corazón de los Directores Gilberto Bizama y Ana María Yáñez, se anida la fuerte convicción de promover una Educación valórica, con el propósito de entregar a los estudiantes y a sus familias principios cristianos universales, motivándolos así a una movilidad académica, social, cultural y espiritual, desarrollando al máximo sus capacidades y habilidades para que alcancen su potencial y sean ciudadanos útiles, agentes de cambio, líderes positivos con responsabilidad y conciencia social, para servir a la Patria con un perfil altamente ético-moral de manera que, se sientan felices de ser parte de la respuesta que necesita Chile y el mundo globalizado.

**Con fecha 04 de febrero del 2002, la Resolución Exenta N° 352 de Secretaría Regional Ministerial de Educación de Valparaíso, otorga reconocimiento Oficial al Colegio Cristiano Embajadores del Rey.**

## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Somos una Unidad Educativa Cristiana con un compromiso fuerte con la sociedad, con la educación y la entrega de valores espirituales a niños/as, jóvenes y adultos. Los integrantes de la Unidad Educativa participan activamente de la Visión y Misión de nuestra Institución aportando su experiencia pedagógica, su experiencia espiritual y de vida. Los docentes son profesionales en constante Perfeccionamiento y renovación de acuerdo a los tiempos, a la tecnología, a las estrategias pedagógicas innovadoras.

Nos centramos en el área Científico-Humanista con un quehacer pedagógico activo participativo formando estudiantes con una capacidad y habilidad de liderazgo centrado en el respeto, dispuestos al diálogo, solidarios, seguros en sus convicciones y principios.

Atendemos los niveles educativos desde Pre-kínder hasta Cuarto Medio y en el horario Vespertino Educación de Adultos y Jóvenes.

Ponemos un fuerte énfasis en el estudio del idioma inglés, en la Educación Musical, en lo Artístico-deportivo y Acción Social. Enseñamos a nuestros estudiantes a mirar al Mundo, no sólo a nuestro país, para que desarrollen su potencial en bien de la Humanidad y entonces, nos esforzaremos para darles las herramientas que sean necesarias para cumplir dicho propósito. Recibimos constantemente “Embajadores” (visitas) de otros países que nos comparten información cultural y actualizada de diferentes partes del mundo.

## RESEÑA HISTÓRICA

Comenzamos el año 2000 con 25 estudiantes de educación básica y 5 profesores trabajando Ad Honorem por dos años. Actualmente contamos con una matrícula aproximada de 400 estudiantes en jornada escolar completa, funcionando en dos sedes diferenciadas entre Enseñanza Prebásica, Básica, Media y Vespertina.

## ENTORNO

Somos una unidad educativa ubicada en la comuna de Quilpué, provincia de Marga – Marga en la Quinta Región de Valparaíso, Chile.

Actualmente trabajamos en tres Sedes: Sede Willis Hoover, Sede Martín Lutero y Sede John G. Lake ubicadas en la avenida principal de la ciudad, Avenida Los Carrera 177-185 atendiendo los niveles desde primero hasta octavo año básico más la Educación de Adultos y Jóvenes; y en Los Carrera 0251 los niveles de Enseñanza Media y Educación Prebásica.

Tenemos una población estudiantil (2022) con un 85% de vulnerabilidad en Enseñanza Básica y un 84% de vulnerabilidad en Enseñanza Media. Además, contamos con programa PIE en el cual atendemos a estudiantes con distintas Necesidades Educativas Especiales (80 estudiantes año 2022).

## **IDEARIO**

### **SELLOS EDUCATIVOS**

1. Somos una Unidad Educativa confesional Cristiana al servicio de toda la comunidad.
2. Somos una Unidad Educativa Académicamente Inclusiva.
3. Desarrollamos Capacidades y Habilidades en nuestros Estudiantes.

### **VISIÓN:**

Aspiramos ser una Unidad Educativa Cristiana que promueva una educación fundamentada en los Valores Universales y en el Desarrollo Integral (espíritu, alma y cuerpo) de nuestros estudiantes, favoreciendo el aprendizaje, potenciando sus capacidades y habilidades individuales para formar personas que sirvan a Dios, al Prójimo y a la Patria.

### **MISIÓN:**

En nuestra Institución Educativa, formamos personas que desarrollen un proyecto de vida, aprovechando al máximo sus capacidades intelectuales, afectivas, físicas, espirituales, artísticas y sociales, considerando las necesidades y requerimientos de nuestra sociedad, otorgando igualdad de oportunidades a los estudiantes más vulnerables y desarrollando las capacidades de los educandos con necesidades educativas especiales de nuestra región.

### **Fortalezas de nuestro PROYECTO EDUCATIVO.**

Para dar cumplimiento a los requerimientos del MINEDUC, tenemos:

- 1) Una Visión de Educación Integral y con Valores Universales - Cristianos.
- 2) Un Equipo de Profesionales de la Educación que hacen propia y comparten esta Visión de Educación.
- 3) Personal administrativo y auxiliar que hacen propia y comparten la Visión Cristiana de Educación.
- 4) Un ambiente escolar propicio para la sana convivencia y el buen trato, dando cumplimiento a nuestro Lema Institucional “LA ALEGRIA DE APRENDER CON AFECTO”.
- 5) Estudiantes y apoderados que apoyan nuestra Visión de Educación Cristiana, a través del Centro General de Padres, estudiantes y ex – estudiantes.
- 6) Alto porcentaje de profesionales de la Educación con larga trayectoria y experiencia.
- 7) Profesionales y funcionarios que gozan de estabilidad laboral.
- 8) Profesores con cursos de pre y post grado; Licenciados, Magíster y estudiantes de Magister, tanto en Chile como en el extranjero, con cursos de Administración Educacional, de U.T.P. y otros.
- 9) Dupla Psicosocial y PIE: Orientador, Psicólogas, Fonoaudiólogas, Educadoras Diferenciales, Psicopedagogas, Trabajadores Sociales.
- 10) En el Área Espiritual, profesores preparados en Teología, con Licenciatura en Teología, Egresados de Institutos Bíblicos, Pastores y Líderes.

- 11) El apoyo y cobertura espiritual de diferentes Iglesias Evangélicas de la Quinta Región.
- 12) Redes de apoyo externas tales como, JUNAEB, Centros de Salud, Municipios, Gobernación, Programa de Intervención Especializada, entre otros.
- 13) Programa de Orientación Vocacional.
- 14) Programa de Filosofía para Niños.
- 15) Programa Primero Lee, para el mejoramiento del aprendizaje.
- 16) Plataformas de apoyo académicas y administrativas como, Betel Colegios, Papinotas, Adaptativamente, Ziemax, Programa Escuelas Arriba, Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA)
- 17) Programa de Acción Social dentro y fuera de la comunidad educativa.
- 18) Talleres de Folclor, música - danza, deportivos e Inglés.
- 19) Establecimiento adscrito a gratuidad.

### **Sentidos Institucionales:**

- 1) Somos una Comunidad Educativa inclusiva (SEP y PIE).
- 2) Vivimos una cultura Institucional con valores que trascienden en la vida de los estudiantes.
- 3) Trabajamos en un ambiente de hermandad, confiabilidad, estabilidad y de familiaridad.
- 4) Nuestro trabajo se hace con excelencia, sabiendo que lo hacemos como un servicio al prójimo y a la comunidad.
- 5) Estamos de acuerdo en que debemos ser ejemplo para nuestros estudiantes en fe y conducta.
- 6) Todo el personal confiesa su fe en las Sagradas Escrituras
- 7) Nuestros ex - estudiantes reconocen la labor realizada, heredándoles a sus hijos la misma visión de la que ellos fueron parte, matriculándolos en nuestro Colegio.
- 8) Luego de 22 años, hemos llegado a ser una influencia positiva en el ámbito Educativo de la Comuna.
- 9) Apoyo y respaldo por parte de los padres, apoderados y estudiantes a nuestro Proyecto Educativo Institucional. (PEI).

### **Principios del Colegio**

El Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey es una Institución abierta a toda la comunidad, que entrega una educación dinámica que se concentra en las necesidades individuales y el desarrollo de potencialidades de sus estudiantes. La diversidad profesional del equipo de trabajo, entrega una oportunidad única y enriquecedora para fomentar el aprendizaje del estudiantado.

Nuestro Establecimiento fomenta el desarrollo socioemocional en una ciudadanía local, como también global y una genuina preocupación por el prójimo. La Convivencia, la cooperación y la contribución a la sociedad son conceptos importantes que se inculcan a todos los estudiantes del Colegio.

Nuestra Institución valora el entendimiento y el respeto por las diferencias culturales. El Colegio cree en la importancia de aprender de otras culturas y de respetar las diferencias que nos hacen únicos (pueblos originarios).

El Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey desarrolla un currículum acorde con los Planes y Programas del Ministerio de Educación Chileno, que se imparte a través de diversas metodologías centradas en los estudiantes y en el desarrollo de sus habilidades y se evalúa en concordancia a ello, de acuerdo, a la normativa vigente. Los docentes del Colegio poseen altas y reales expectativas para con sus estudiantes y les entregan un ambiente motivador y

favorable, que fomenta el crecimiento y desarrollo espiritual, intelectual, socioemocional y físico.

En el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, la asimilación de contenidos, la adquisición de valores y habilidades en los educandos, se desarrollan a través de didácticas innovadoras. Para esto nuestro Colegio ha desarrollado un programa educativo basado en la consideración de que cada estudiante es un ser único e irrepetible, con capacidad individual para aprender (auditivo, kinestésico y visual), elegir y actuar por sí mismo, consciente de que vive en comunidad y que se debe relacionar con los demás, con el medio natural, con respeto, con amor y con un espíritu de servicio.

Para alcanzar estos logros con los estudiantes con NEE, el Establecimiento cuenta con el apoyo del Programa de Integración Escolar (PIE) y dupla psicosocial, a través, de profesionales tales como:

1. Psicopedagogas
2. Educadoras diferenciales
3. Fonoaudiólogas
4. Psicólogas
5. Trabajadores sociales
6. Nutricionistas

Un número importante de los estudiantes que asisten a nuestro Colegio proceden de altos índices de vulnerabilidad social (más del 80%, según datos entregados por IVE - JUNAEB), padres de baja escolaridad y con un alto nivel de cesantía y/o trabajo informal. Pensando en compensar de alguna manera este déficit, el Colegio ha adoptado una jornada escolar completa, desde 3° año de Enseñanza Básica y hasta 4° Medio, la cual incluye la entrega por parte de JUNAEB de diversos beneficios (alimentación, útiles escolares, atención de salud, Becas de mantención y otros).

En el tiempo de permanencia de nuestros estudiantes en el Colegio desarrollamos diversas actividades para todos los niveles: espirituales, deportivas, artísticas, sociales y culturales.

Esta permanencia en el Colegio es importante para nuestros jóvenes porque les permite dedicar más horas del día en actividades que favorecen su desarrollo, evitando en muchos casos, que estén en la calle o en un ambiente que no le aporta a su crecimiento, tanto físico como valórico, social y espiritual.

Un estudiante que ingresa al Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey tiene todas las oportunidades para desarrollar su potencial al máximo, en el proceso normal del Programa Académico e incluso manejar las competencias de un segundo idioma como el Inglés.

En concordancia con estos principios, el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey:

- Entregará el apoyo para que todos los estudiantes logren el máximo desarrollo de su potencial y habilidades.
- Se asegurará que los estudiantes participen activamente en el proceso de Enseñanza Aprendizaje, entregando una motivación constante y una metodología activo – participativa.
- Entregará las oportunidades necesarias para que todos los estudiantes adquieran habilidades en el idioma Inglés.

- Preparará a los estudiantes para el éxito académico con talleres de PAES, de SIMCE, de Habilidades para la Vida y Orientación Vocacional.
- Desarrollará y potenciará las habilidades necesarias para el logro de competencias en las áreas académicas, físicas, artísticas, culturales, sociales y espirituales.
- Se enseñará el valor de la tolerancia y el respeto por los valores de otras personas y culturas del mundo entero.
- Participará en el desarrollo social de la Región con la formación de un Equipo de Acción Social y Pastoral.
- Promoverá y fomentará la adquisición de hábitos y actitudes asociadas con la sana convivencia y buenas costumbres, como: la honestidad, la solidaridad, el respeto y el trabajo comunitario.
- Promoverá y fomentará una Conciencia Ecológica a través de la valoración y la sensibilidad por el Medio Ambiente y su entorno.
- En todo tiempo inculcaremos en nuestros estudiantes el valor y la práctica de amar al prójimo.

## PROYECTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

### Principios y Enfoques Educativos.

El Currículum que maneja el Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, está fundamentado bajo la normativa establecida por el MINEDUC, la que indica los requerimientos para el mejoramiento educativo y de los resultados de nuestra Institución.

Nuestro Establecimiento desarrolla el currículum de acuerdo a los Planes y Programas que emergen de las Bases Curriculares, el Calendario Escolar y los Planes de Estudios vigentes.

El currículum de Pre-básica desarrolla a plenitud las bases curriculares, según los siguientes ámbitos *de experiencias para el aprendizaje*:

- Formación Personal y Social.
- Comunicación Integral
- Interacción y comprensión del entorno.
- Formación socioemocional.
- Propuesta del idioma Inglés.

El currículum del Primer Ciclo del Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, está enfocado al desarrollo de competencias y habilidades básicas instrumentales emanadas de los objetivos de aprendizaje prescritos por las bases curriculares de Básica y de las metas comprometidas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), direccionadas por el MINEDUC, por lo cual los mayores recursos están enfocados a apoyar las competencias en lenguaje y matemáticas, poniendo en práctica, además de diversos programas, las aplicaciones TIC, y así incrementar los resultados en el dominio lector, velocidad lectora, puntajes en las pruebas SIMCE de 2°, 4°, 6° y 8° Básico (movilidad en los aprendizajes). Así como también desarrollar valores universales, motivación por el estudio y una sana Convivencia Escolar.

Así, el currículum que impulsa la Institución busca abarcar las distintas dimensiones del aprendizaje propuestas por las Bases Curriculares:

- Dimensión física.
- Dimensión cognitiva.
- Dimensión afectiva.
- Dimensión socio-cultural.
- Dimensión moral.
- Dimensión espiritual.
- Dimensión tecnológica.

Las Dimensiones antes señaladas, buscan potenciar el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes, ofreciendo a la comunidad una buena opción educativa, preparando a sus hijos para enfrentar la vida, cumplir sus sueños, aportar a la sociedad y contribuir a su propio futuro, así como a su Patria y que sean leales a los principios valóricos, sociales y trascendentes que promueve nuestra Institución.

El enfoque personalizado se potencia en el reducido número de estudiantes por curso (24), muy por debajo de la media nacional (45) y dándose especial énfasis a las etapas iniciales, Pre-básica y Primer Ciclo Básico, por ser una etapa vital para estimular y aprender con más facilidad y construir las bases de su formación sociocognitiva e integral futura.

Por lo tanto, junto a la adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades genéricas y el desarrollo de valores, el enfoque curricular está orientado a un fin pedagógico por objetivos y desarrollo de habilidades.

### **Elementos curriculares.**

**Objetivos:** Responder a las necesidades y exigencias actuales de nuestra sociedad, estableciendo como prioridad el forjar en nuestros estudiantes, la construcción de su Proyecto de Vida con sentido valórico – Cristiano.

Promover su desarrollo físico, cognitivo, socio-afectivo, espiritual y moral, a través del desempeño integral del individuo y en modo particular; distinguimos de otros establecimientos al trabajar el desarrollo de competencias, habilidades y valores cristianos en nuestros estudiantes, lo que los llevará a conocerse a sí mismos y a los demás, manteniendo buenas relaciones interpersonales y resolviendo de la mejor manera sus conflictos.

Dar cobertura a la totalidad de saberes que comprende el marco curricular, otorgando a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para enfrentarse en igualdad de oportunidades con los demás estudiantes del país y afrontar los desafíos que les depare su vida futura.

**Contenidos:** Trabajamos los contenidos descritos en las Bases Curriculares, en los Planes y Programas de Estudio del MINEDUC y en las Metas del PME Institucional.

### **Modelo Pedagógico:**

El Colegio Cristiano Inglés Embajadores del Rey, aplicará el modelo de aprendizaje Sociocognitivo (desarrollo de habilidades) y socioemocional.

## **Metodología:**

- a) Enfocada al trabajo de las competencias generales (Los Saberes),
- b) Desarrollo de Habilidades (Martiniano Román, Feuerstein, Howard Gardner, Daniel Goleman y otros autores).
- c) Adquisición de Valores Cristianos (Las Sagradas Escrituras en diferentes versiones).
- d) Incorporación del uso de las TICs en aula, en el material didáctico que diseña cada docente, como en las estrategias de aprendizaje de cada asignatura, de modo de favorecer la autonomía, la participación y el autoaprendizaje.
- e) Considera también las decisiones relativas a la organización didáctica de los espacios, tiempos, recursos, trabajo en equipo y colaborativo de los estudiantes.

## **Evaluación:**

Desde la perspectiva de la mejora, se efectúan procesos de monitoreo, retroalimentación y reformulación del proceso de aprendizaje / enseñanza. Es implementada cuantitativa y cualitativamente, ya que es tan importante aprender a leer, a escribir, calcular, como también adquirir valores, socializar, ser y sentir dentro del contexto escolar, social y familiar.

## **PLANES PEDAGÓGICOS DE NUESTRA INSTITUCIÓN.**

### **a) Plan de Mejoramiento en Lenguaje:**

- Énfasis en habilidades de Comprensión Lectora desde Pre Kínder a 4° básico, a través del uso de Programa Primero Lee.
- Programa Ziemax (5° a 8° básico)
- Plan Lector desde Pre Kínder a IV° Medio.

### **b) Plan de Mejoramiento en Matemáticas**

- Plataforma interactiva Adaptativamente: desarrollo de habilidades (3° a 6° básico)
- Programa Ziemax (7° y 8° básico)
- Plan de cálculo mental (1° a 8° básico)

### **c) Organización en 4 Departamentos de Asignatura:**

1. Departamento Humanista
2. Departamento Científico y Tecnológico
3. Departamento Artístico.
4. Departamento Deportivo.

### **d) Plan de Acompañamiento Docente:**

1. UTP, acompaña a los docentes para mejorar, evaluar y valorar sus prácticas pedagógicas, efectuando una retroalimentación de apoyo permanente.
2. Consejos técnicos programados.
3. Adquisición de material pedagógico.
4. Acompañamiento en el aula por el Equipo PIE.
5. Capacitaciones Internas y Externas.
6. Apoyo audiovisual: Sala CRA.

## PERFILES

Equipo Directivo: El personal que integra el Equipo Directivo tendrá las siguientes características de Liderazgo Educativo.

### PERFIL DOCENTE:

Rasgos Ejercicio Profesional	Rasgos Personales
-Permanente actualizado con su quehacer pedagógico.	-Responsable.
-Transmitir sus conocimientos con claridad a los estudiantes.	-Creativo.
-Dominio de su área.	-Buena Presentación Personal.
-Manejo de grupo.	-Amor por los estudiantes.
-Proactivo.	-Comprometido.
-Conocer y respetar la normativa del Establecimiento.	-Justo.
-Comprometido con el PEI y PME del Establecimiento.	-Empático.

### PERFIL ESTUDIANTE:

Rasgos Académicos	Rasgos Personales
-Comprometido y con actitud positiva hacia el aprendizaje.	-Solidario.
-Desarrollar hábitos de estudio.	-Responsable.
-Usar adecuada y responsablemente los recursos tecnológicos	-Respetuoso.
-Mantener un clima favorable al proceso Aprendizaje - Enseñanza.	-Autodisciplinado.
	-Esforzado.
	-Autocrítico.
	-Cuidadoso del colegio
	-Obediente
	-Puntual

### PERFIL DEL APODERADO:

-Entrega apoyo y refuerza constantemente los valores impartidos por el Colegio.
-Se compromete con el aprendizaje de su pupilo.
-Cumple con la Normativa del Colegio.

### PROFESIONALES DE APOYO PIE Y EQUIPO PSICOSOCIAL:

-Amable.	-Eficiente.
-Empático.	-Buen testimonio.
-Colaborador.	-Responsable.
-Proactivo.	-Claridad en roles y funciones.
-Resolutivo	-Discreto

# EVALUACIÓN

## Seguimiento y Proyecciones

Estaremos monitoreando el avance y mejoramiento continuo de todos nuestros logros y en todas las dimensiones del quehacer escolar a través de:

- Pruebas DIA al inicio, durante y al finalizar el año escolar.
- Seguimiento y pruebas tipo PAES en Cuartos Medios, se llevará un registro con los estudiantes ingresados a las diversas carreras de Educación Superior
- Medición de la velocidad lectora en la Enseñanza Básica al inicio, durante y al finalizar el año, con el objetivo de alcanzar logros y aún mejorarlos (con informes al apoderado)
- Se realizan evaluaciones diferenciadas y adecuaciones curriculares a los estudiantes adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) y/o que presenten recomendaciones de profesionales externos.
- Se realizan reforzamientos académicos constantes en Básica y en Media, ocupando recursos de la Ley SEP, con profesores de apoyo educativo.
- Se realizan Charlas, Conferencias, Retiros, Devocionales para enriquecer y favorecer la sana convivencia escolar y promover un buen clima para el aprendizaje y la amistad.
- Se realiza un seguimiento a los ex estudiantes.
- Nos extendemos hacia la comunidad con el Grupo de Acción Social, llevando alegría, entretenimiento y el mensaje del Evangelio.
- El Grupo de Gestión organiza mensualmente un Desayuno con los apoderados con el fin de realizar diálogos acerca de la Educación.
- El Consejo Escolar se reúne por lo menos cuatro veces al año para analizar el avance y proyección del Establecimiento.
- Se extiende el servicio educacional realizando una Jornada Vespertina, para mayores de 18 años de edad, que puedan estudiar dos años en uno, en los niveles de Básica y Media.
- Desarrollamos Planes y Programas propios de Inglés a partir de Pre-Básica hasta IV° medio, otorgando un mayor número de horas de clases para la asignatura.
- Se fomenta el folclor latinoamericano a través del “Centro cultural EDR”
- Los estudiantes participan en charlas de orientación vocacional dentro y fuera del establecimiento.
- Se promueven las salidas pedagógicas en todos los niveles educativos.
- Contamos con un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) siendo monitoreado regularmente, con simulacros periódicos.
- El personal docente y profesionales de la educación realizan capacitaciones y perfeccionamiento continuo, aspirando a Post-Grado o Magister de especialización.
- Desarrollamos una comunicación constante con la familia de los estudiantes, por medio de la reunión mensual, entrevista personal y medio de comunicación digital.
- Apoyamos el desarrollo y la preparación de futuros profesionales de la Educación aceptando Prácticas para estudiantes de universidades de la región.
- Implementamos continuamente salas CRA con recursos tecnológicos y bibliográficos para favorecer el proceso de aprendizaje de todos los estudiantes.
- Atendemos la diversidad de aprendizaje de los estudiantes a través de un Equipo de profesionales del Programa de Integración Escolar (Decreto 170/2009. Decreto 83/2015).
- Nos regimos por el Decreto 67/2018 para los procesos de evaluación, calificación y promoción de los estudiantes.

- Los estudiantes de Educación Básica reciben el beneficio de alimentación JUNAEB regulado y monitoreado por la Trabajadora Social del establecimiento.
- Se acompañan en la tramitación de becas ministeriales a los estudiantes que lo requieran.